

Årsplan for Lensmannsgarden barnehage 2018- 19

Visjon:
«Varme hjerter- gode øyeblikk»



Innholdsfortegnelse

1. Presentasjon av barnehagen
 - 1.1 Barnehagens visjon
 - 1.2 Egenart/profil

2. Barnehagens verdigrunnlag
 - 2.1 Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg
 - 2.2 Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek
 - 2.3 Barnehagen skal fremme danning
 - 2.4 Barnehagen skal fremme læring

3. Fokusområder fra Kvalitetsplan for barnehagen

4. Medvirkning
 - 4.1 Barn
 - 4.2 Foreldresamarbeid

5. Overganger
 - 5.1 Når barnet begynner i barnehagen
 - 5.2 Overganger innad i barnehagen
 - 5.3 Overgangen mellom barnehage og skole

6. Samarbeid
 - 6.1 Samarbeid internt i barnehagen
 - 6.2 Samarbeid med eksterne instanser

1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Lensmannsgarden barnehage åpnet høsten 1992 i boligen på Lensmannsgarden (det gamle huset). I desember 2007 flyttet vi inn i ny barnehage. Barnehagen tilpasser seg etter søkere, derfor varierer alderen på barna i gruppene, samt gruppenes sammensetning. På Varhaug misjonshus har vi åpen barnehage, den følger skoleruten.

1.1 Visjon: «VARME HJERTER- GODE ØYEBLIKK»

Vår barnehage skal være et godt sted å være, for alle. Vi har i vår utarbeidet en ny visjon for vår barnehage basert på at vi er en «Være sammen» barnehage. Vi ønsker å gjenspeile at vi er opptatt av gode relasjoner mellom barn, barn og ansatte, ansatte og foreldre, og mellom ansatte. Vi ønsker også å vise at alt arbeidet vi gjør er med tanke på at vi ønsker at barnet skal være i fokus, først og fremst, og at vi vil være autotitative voksne i møte med barna.

Vi skal hele tiden arbeide for og mot at vi er varme, relasjonelle voksne, som ønsker å skape en god hverdag for ungene. Vi vil jevnlig jobbe med visjonen på personalmøter for å holde den oppe som en levende visjon for barnehagen.

1.2 Egenart/profil

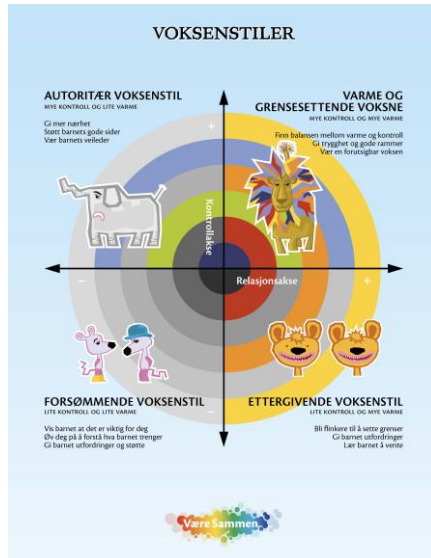
Vi har fokus på sosial kompetanse og den viktige voksne gjennom opplegget «Være sammen», hovedfokus dette året blir: «Et stort hjerte i en sunn kropp».

«Være sammen» Løvebarnehage
Barnehagen har jobbet med Kompetanseløftet «Være sammen» i 5 år. Vi er inne i en videreføringsfase, der vi skal fortsette å ha fokus på voksenrollen, og barns sosiale kompetanse. I fjor utdannet vi to nye veildere, og i år skal tre nye utdannes. Da vil de fleste av de pedagogiske lederene ha veilderkurset. Lensmannsgarden barnehage er en «Være sammen» Løvebarnehage. Dette innebærer at både ansatte og barn er blitt enige om at vi skal følge Løveloven. Regnbueløven er bærer av de grunnleggende verdiene i «Være sammen», og knyttet til denne loven. Som bamse er han også et viktig samtaleverktøy. Vi bruker blant annet figurer, temabøker, fortellinger, samtalebilder og sanger fra «Være sammen» som virkemidler i dette arbeidet. Sangene kan lastes ned fra Spotify og i-tunes. For mer informasjon, se www.vaeresammen.no



Løveloven

Vi ønsker å styrke barnets selvspekt; «Jeg skal være meg», men også formidle at andre har rett til å være seg. Vi skal bry oss om andre og hjelpe når vi kan. Barnets handling har stor betydning. Barnets skal lære å ta ansvar, og å gi beskjed dersom noen plages. Barnet er likeverdige med voksne, og har rett til medvirkning.



«Kan du løveloven? Jeg skal være meg, men gi plass til andre, slik at de blir seg, bry meg om en annen, hjelpe når jeg kan. Slik blir livet bedre for barn i alle land!»

Ser du en som plages, det er ikke bra, alle må stå sammen, om å si i fra!»
 «Alle barn på jorden, har den samme rett til å være trygge, og til å være sett.»

En gang i uken har vi «Være sammen» samlinger. Gjennom refleksjoner, illustrasjoner, dukketeater, rollespill og sang, vil vi ha fokus på de ulike strofene i Løveloven. Det vil være samlinger som blant annet har fokus på jul og påske, og innholdet i oppleggene tilpasses barnas alder.

Regnbueløvens dag/løvefest
 Dette blir en dag da barna får mulighet til å kle seg ut.

Månedspaner

Personalet lager egne månedspaner tilrettelagt for barnegruppen på avdelingen. Sammen med barna planlegger personalet hva vi skal sette fokus på i forhold til hovedtema. Månedspanene er tenkte planer, derfor kan vi endre dem i forhold til det som barna til enhver tid er opptatt av. Midt i måneden har vi en ukes evaluering på ukene som er gått, og tanker videre. Barna blir tatt med i planleggingen. Hvordan dette blir gjort blir sett ut i fra barnas alder og modenhet.

4 - og 5 åringene vil få flere turer med buss. De reiser blant annet til skogen, sjøen eller til Jærmuseet. De yngste barna vil bruke nærmiljøet.

Fadderbarn

Youssef Raouafi, er fadderbarnet til barnehagen. Han bor i en SOS barneby i Tunisia. Vi samler inn penger til han på FN-dagen. FAU sender månedlige beløp.

Mangfold

Vi har flere barn og voksne med et annet morsmål enn norsk som første språket. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosial, etnisk og kulturell bakgrunn. Innholdet i barnehagen skal utformes slik at det kan oppleves meningsfylt for det enkelte barn og barnegruppen.



ÅRSHJULET 2018 / 2019

MÅNED	TEMA – «Et stort hjerte i en sunn kropp»	FORELDREINFORMASJON
August	<p>«Kan du løveloven? Jeg skal være meg. Men gi plass til andre slik at de blir seg».</p> <p>Bli kjent</p> <p>Mål: Barna skal bli trygge</p> <p>Fagområdet: Nærmiljø og samfunn</p>	<p>15.08. Planleggingsdag</p> <p>Nye brukere levering av skjema / informasjon til barnehagen</p> <p>Samtale fortløpende med nye foreldre ved oppstart.</p>
September	<p>«Kan du løveloven? Jeg skal være meg. Men gi plass til andre slik at de blir seg».</p> <p>Brannvern</p> <p>Trafikk – store avdelingene</p> <p>Mål: Barna skal bli trygge</p> <p>Fagområdet: Nærmiljø og samfunn</p>	
Oktober	<p>«Bry meg om en annen..»</p> <p>«En smak av verden»</p> <p>Mål: Vi skal ta hensyn til hverandre</p> <p>Fagområdet: Kropp, bevegelse, mat og helse</p>	<p>Godhetsdag 3. oktober: Glede andre/gjøre andre i barnehagen glad</p> <p>Skolen har høstferie i uke 41</p> <p>24.10 Markering av FN dagen.</p>
November	<p>«Bry meg om en annen..»</p> <p>Mål: Vi skal ta hensyn til hverandre</p> <p>Fagområdet: Natur, miljø og teknologi</p>	<p>Planleggingsdag 16. november</p> <p>Foreldresamtaler</p>

<p>Desember</p>	<p>«Hjelpe når jeg kan, slik blir livet bedre for barn i alle land»</p> <p>Jul</p> <p>Mål: Vi kan glede andre</p> <p>Fagområdet: Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>Juleavslutning arrangeres av (FAU)</p> <p>20.12 Godhetsdag: Glede barn i Ukraina</p>
<p>Januar</p>	<p>«Ser du en som plages, det er ikke bra. Alle må stå sammen om å si i fra»</p> <p>Brannvern</p> <p>Mål: Vi skal våge å si i fra</p> <p>Fagområdet: Kommunikasjon, språk og tekst</p>	<p>Planleggingsdag 2. januar</p> <p>Skoleklubb</p>
<p>Februar</p>	<p>«Ser du en som plages, det er ikke bra. Alle må stå sammen om å si i fra»</p> <p>Løvefest</p> <p>Mål: Vi skal våge å si i fra</p> <p>Fagområdet: Etikk, religion og filosofi</p>	<p>06.02 Samefolkets dag</p> <p>Skolen har vinterferie uke 9</p> <p>08.02 Godhetsdag: Glede foreldre/foresatte</p> <p>27.02 Løvefest</p> <p>Søknadsfrist interne endringer av barnehagetilbudet</p>
<p>Mars</p>	<p>«Alle barn på jorden har den samme rett. Til å være trygge og til å være sett»</p> <p>Mål: Vi skal bli sett og hørt</p> <p>Fagområdene: Kommunikasjon, språk og tekst</p>	<p>01.03. Frist barnehagesøknad</p> <p>Foreldremøte</p>
<p>April</p>	<p>«Nytt liv»</p> <p>Mål: Få kjennskap til påsketradisjoner og oppleve nytt liv i naturen</p> <p>Fagområdet: Natur, miljø og teknologi</p>	<p>29.04 Godhetsdag: Glede besteforeldre</p> <p>08.04 Påskefrokost</p> <p>Påskeferie skolen i uke 16</p>

Mai	<p>«Alle barn på jorden har den samme rett. Til å være trygge og til å være sett»</p> <p>Trafikk</p> <p>Mål: Vi skal bli sett og hørt</p> <p>Fagområdet: Antall, rom og form</p>	<p>Planleggingsdag 31. mai</p> <p>29.05 Sommeravslutning</p> <p>Foreldremøte nye foreldre</p> <p>Besøksdag nye barn og foreldre</p>
Juni/Juli	<p>Sommer</p> <p>Sommerbarnehage med temauker</p>	<p>Planleggingsdag 11. juni</p> <p>Sommersteng uke 29 og 30</p>
August	<p>Sommerbarnehage – dager med ulike aktiviteter</p>	<p>Rolig sommerdager med barn tilbake fra ferie.</p> <p>Nytt barnehageår 2019 – 2020.</p> <p>Planleggingsdag 15.08.19</p>

2. VERDIGRUNNLAG

2.1 Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Alle barn skal bli møtt med omsorg og varme, og personalet skal møte det unike i hvert enkelt barn. Personalet skal være lydhøre for barnas nonverbale, og verbale kommunikasjon. Personalet skal være imøtekommende, og sørge for at barnet føler seg sett, og verdifull.

2.2 Barnehagen skal ivareta barns behov for lek

«Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre» (Rammeplanen, 2017, s. 9).

Ansatte skal være deltakende i leken, og har et ansvar for at alle barn blir inkludert, og gitt mulighet til å utfolde seg.

2.3 Barnehagen skal fremme danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap» (Rammeplanen 2017 s. 21). De ansatte skal sørge for at barnas stemme blir hørt, og møtt med respekt, og veilede barna til å ta gode valg og vurderinger. De skal legge seg barnas nivå, og forsøke å forstå deres behov ut fra deres forutsetninger. Personalet skal bidra til å hjelpe barn til å bli trygge på egne meninger, og at de blir trygge og selvstendige individ som tar gode valg.

2.4 Barnehagen skal fremme læring

Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som legger til rette for meningsfulle samhandlinger

og som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. (Rammeplanen, 2017, s. 9).

Vi skal følge barnas vitebegjær, og følge opp nysgjerrighet i det daglige. Personalet skal bidra til at barna får nye kunnskaper, og utvide deres kompetanse på ulike tema.

3. Kvalitetsplanen for barnehagen:

Gjennomgående for kvalitetsplanen er fokuset på de voksne. Kompetanse, holdninger og verdier må vise igjen i de voksne sine handlinger i møte med barn. Kvalitetsplanen ligger tilgjengelig på Hå kommune sine hjemmesider.

«Ledelse i alle ledd» er fokusområde for barnehageåret 2018- 19.

Vi legger vekt på et trygt psykososialt barnehagemiljø, og jobber for å avdekke mobbing, og utvikle vennskap.

Prosessmål:

Vi vil kurses på, og jobbe med temaet gjennom hele året.

Vi vil jobbe med å være gode rollemodeller for ungene.

4. MEDVIRKNING

4.1 Barns medvirkning

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet».

Bhg.loven § 3

Våre tiltak for å oppnå dette er at vi skal:

- Lytte til og se barnas verbale og nonverbale ytringer. Dette for å imøtekomme og tilrettelegge for aktiviteter som gir mening og glede for barna, uansett alder/ funksjonsnivå.
- Ha barnet i fokus. Barnas interesser skal komme til syne i hverdagsaktivitetene.
- Tilrettelegge for at barna skal kunne uttrykke sine meninger, opplevelser og følelser gjennom samtaler, samlinger og estetiske uttrykk.

4.2 Foreldresamarbeid

”Det er foreldrene som har ansvaret for barns oppdragelse. Dette prinsippet er nedfelt i barnekonvensjonen og i barneloven 8. april 1981, nr. 7. Barnehagen representerer et komplimenterende miljø i forhold til hjemmet.” RP. s. 14

Barnehagen vil ha et godt samarbeid med foreldrene, og legger vekt på gjensidig respekt. Foreldrene har rett til å medvirke i barnehagen, men det er barnehagen som har det overordnede ansvaret for at barnehagen blir drevet på en pedagogisk og hensiktsmessig måte.

5. SAMMENHENGER

5.1 Når barnet begynner i barnehagen

Vi ønsker nå å arbeide med tilvenning i tre steg. Dette gjør vi fordi vi ser at tilvenningen går lettere for både barn og foreldre på denne måten, og barnet blir fortere trygge på barnehagen. Optimalt sett bør tilvenningen gå over minst fem dager, og gjerne bør første hele uke ha kortere dager.

Nye barn kan komme innom barnehagen på besøk fire dager i løpet av våren.

5.2 Sammenhenger innad i barnehagen

Vi setter av tre dager til tilvenning ved bytte av avdeling.

Vi forsøker å sørge for at noen kjente fra tidligere avdeling følger med over som trygghet for barnet. Det kan skje at vi ikke får det til.

Før sommeren er vi jevnlig på besøk på ny avdeling, dette for å trygge barnet som best vi kan.

5.3 Sammenheng fra barnehage til skole

Vi samarbeider med Varhaug skole for å få til en god sammenheng mellom barnehagen og skolen. Våren 2018 gikk de eldste barna i skoleklubb noen timer annen hver fredag.

”Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn” (Barnehageloven § 2 barnehagens innhold).

7. SAMARBEID

7.1 Innad i barnehagen

For å sikre barn, foreldre og ansatte en god hverdag med varme, struktur og progresjon, holder vi jevnlig møter (planleggingstid individuelt, avdelingsmøter, fagmøter, personalmøter, planleggingsdager og uformelle møter). Dette gjør vi fordi vi ønsker kvalitet i barnehagen, og i det arbeidet vi gjør.

7.2 Eksternt

Barnehagen samarbeider med:

Barneskole Ungdomsskole Videregående skole Helsestasjon Barnevern Pedagogisk psykologisk tjeneste BUP Familiesenteret

Barnehagen har et ressursteam som består av representanter fra helsestasjon, barnevern og PPT.